

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та прикладної лінгвістики
протокол № ... від 2020 р.
в.о. завідувачки кафедри
_____ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ**

Освітня програма Біологія
Спеціальність 091 Біологія.
Галузь знань 09 Біологія

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Основи наукової комунікації іноземними мовами
Викладач	Воробйова Алла Вікторівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx
Контактний тел.	(050) 1776255
Е-mail викладача:	shkrekster@gmail.com
Графік консультацій	кожної середи
Методи викладання	Інформаційно-рецептивні: словесні (пояснення, бесіда, розповідь), наочно-словесні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); репродуктивні практичні (вправи), проблемні та частково-пошукові, в т.ч. інтерактивні («мозковий штурм», обмін думками, парні інтерв'ю, робота в малих групах.
Форма контролю	Диференційний залік

1. Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять для подальшого вивчення теоретичних основ наукової комунікації і практичного засвоєння англійської мови з метою підвищення культури академічного й професійного спілкування.

2. Мета та цілі курсу:

вивчення основ наукової комунікації та практичне засвоєння наукової англійської мови для досягнення необхідного рівня культури академічного й професійного, усного та писемного спілкування.

Основними цілями курсу є:

теоретичні – забезпечити процес навчання наукової комунікації англійською мовою як іноземною на основі провідних методів навчання; розширити знання студентів про освіту, науку та культуру англійських країн порівняно з національними традиціями у сфері освіти, культури та досягненнями вітчизняної науки;

практичні – навчити основним правилам культури наукового спілкування; ознайомити з типами словників й довідниками, необхідними для опрацювання наукових джерел; навчити анотувати та реферувати наукові, публіцистичні текстові матеріали, укладати тематичні словники-мінімуми, списки ключових термінів, глосарії; опанувати специфіку функціонування наукового стилю в англійській мові, особливості наукового усного та писемного мовлення, правила оформлення наукового тексту (доповіді, виступу, статті, тез тощо); підготувати студентів до наукового публічного виступу, що супроводжується презентацією схем / таблиць.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами. ПРН 1. Вміти спілкуватись в діалоговому режимі українською та іноземною мовами з колегами та цільовою аудиторією..

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.

СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь

у наукових конференціях та інших заходах.

СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.

Додатково для освітньо-професійних програм:

СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

Програмні результати навчання

ПР1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

ПР3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість годин	Практичні заняття	Самостійна робота
90	30	60

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік)	Обов'язковий/
----------------	---------	---------------	------------	---------------

			навчання)	вибірковий
1-й	1-й	091 Біологія.	1-й	Обов'язковий

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: Мультимедійний комплекс: проектор ламповий Epson EB-S41 (V11H842040) (1шт, 2018р.), екран настінний Logan PRMC3 (1шт, 2018р.).

7. Політика курсу:

Відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Форма навчально го заняття	Список рекомендаційних джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
-----------------------	--	----------------------------	-------------------------------	----------	-----------------------------

Змістовий модуль 1. Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts

Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)	Тема 1. Important features and elements of academic texts. 1.Основні особливості та елементи наукових текстів.	практичне	4,5	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1
--	---	-----------	-----	---	---

	<p>Academic style and its features. Academic vocabulary. Grammar in academic texts. Paragraphs and paragraph division. Citations.</p> <p>2. Reading: English academic style and language.</p> <p>3. Listening: Academic lecture</p> <p>4. Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities</p> <p>5. Writing: Types and examples of writing tasks.</p> <p>Самостійна робота: Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing. (2год.). Тема 2. The main genres of scientific communication. (2 год.).</p>	Самостійна робота	<p>4,5</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>4,5</p> <p>7</p> <p>4,5,7</p>	<p>Підготувати переказ тексту англійською мовою.</p> <p>Зробити граматичні вправи.</p> <p>Прослухати інформацію, зробити нотатки</p> <p>Виконати вправи.</p> <p>Розробити тести з теми</p>	<p>бал за кожен вид роботи</p> <p>16</p>
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 2. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.</p> <p>1.Requirements for summaries, research paper abstracts reviews.</p> <p>2.Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles. Features of foreign scientific-text.</p> <p>3.Listening: Note taking</p> <p>4.Speaking: Discussions and Conclusions</p> <p>5.Writing: Types and examples of writing tasks.</p> <p>Самостійна робота Тема 3. The notion of scientific</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5,29,9</p> <p>4,5, 30</p> <p>6</p> <p>1, 10,6</p> <p>4,5,28</p> <p>28,29,30,31</p>	<p>Прослухати інформацію, зробити записи</p> <p>Читати тексти, аналізувати, підкреслити ключові слова (2б)</p> <p>Прочитати абзаци, знайти слова, які стосуються наукового стилю</p> <p>Скласти повідомлення для «small talks»</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>16.</p>

	text. (2год.). Тема 4. The main components of the text. (2год.)			Прочитати статтю англійською мовою, зробити план	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)	Тема 3. Overview of the IELTS. 1.Reading: Types and examples of reading tasks 2.Listening: Types and examples of listening tasks. Matching. 3.Speaking: Types and examples of reading tasks 4.Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication. Самостійна робота: Тема 5. Overview of the IELTS. (2 год.) Тема 6. Working over the IELTS (2 год.)	Практичне Самостійна робота	4,5 6 7 10 2, 8,23 29,30	Прочитати науковий текст, переказати Прослухати текст та виконати тест. Прочитати текст, виконати вправи Скласти кластер з коментарями (2б) Виконання тестів.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи 1б.
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 4. Sciences. Innovations of the 20-21 st centuries. The Media. Languages. Наукові напрями. 1. Interacting with texts. Directed activities related to texts. Робота з науковим дискурсом 2.Reading: Sentence completion. Summary completion 3.Listening: Annotations, summaries 4.Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1 5.Writing: Understanding and interpreting data. Самостійна робота:	Практичне Самостійна	4,5 6 9 8	Виконати вправи на завершення речень, повідомлень Підготувати інформацію про свою роботу, хобі Написати 2 анотації (100 слів) до наукових статей. (2б) Підготувати переказ тексту Виконання тестів.	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи 1б.

	Тема 7. The Annotation writing. (2год) Тема 8. Interacting with texts. (2 год.).	робота	29,30		
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 5. Sciences, scientific methods, schools. Науки, наукові методи, напрями. 1.Reading: Notes/ summary completion. 2. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words. 3.Listening: Sentence/ summary competition; 4.Speaking: Itructure of scientific paper 5.Writing: Organizing and selecting data. Critical review for a scientific paper. ON THE COMPARISON OF LITERARY AND SCIENTIFIC STYLES. Самостійна робота: Тема 9. The Report writing. Виконання письмових завдань (8 – 15, p.51 – 54, “Writing Skills”) (2 год). Тема 10. Finding the main idea, topic, purpose. (2 год).	практичне	28, 29, 11,12,14 4,5, 23 6	Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконання письмових завдань (1 – 7 , р. 47 -51, “Writing Skills”).(2 год.). Читання текстів, аналіз Виконання вправ Прочитати наукову статтю, зробити нотатки, навести приклади з статті	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	Тема 6. The Media. Newspaper, magazines TV. Засоби масової	Самостійна робота	8 4,5	Виконання письмових завдань (8 – 15, p.51 – 54, , “Writing Skills”)	16.
	Тема 6. The Media. Newspaper, magazines TV. Засоби масової			Читання та обговорення структури	5 балів (виконання

<p>2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>інформації. 1.Reading: Scan reading of scientific texts. Structure of scientific texts, their compositions. 2.Listening: Questions and answers. 3.Speaking. Specificity of effective scientific communication. 4.Writing: Word formation. The noun. The article. The preposition, The conjunction, The adjective. The adverb.</p> <p>Самостійна робота: Тема 11. Sciences, Scientific methods, schools (2). Тема 12. Guidelines for reading Scientific texts. (2).</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5,2</p> <p>6</p> <p>10, 1, 11, 14</p> <p>14</p> <p>4,5</p> <p>7</p>	<p>наукових текстів Оформлення питань та відповідей Виконання лексичних та граматичних вправ Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську(2б)</p> <p>Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми словами.</p>	<p>усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>16</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 7. Guidelines for the Article Writing. Основні рекомендації до написання статей 1.Reading: Key Features & Categories of Different Types of Articles. 2.Listening: Abstracts for the scientific articles. 3.Speaking: Providing information. 4.Writing: Specificity of effective scientific communication</p> <p>Самостійна робота: Тема13. Guidelines for Thesis Writing. (2).</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>2, 7, 10, 21,23</p> <p>28, 29</p>	<p>Читання статті, переклад, виконання вправ Складання плану написання статті Написати тези до статті Написати 2 анотації (150 слів) до наукових статей з української мови (2б.)</p> <p>Виконання тестів.</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>16</p>

	Тема 14. Annotation writing. (2).				
Змістовий модуль 2. Oral Speech Specificity. Особливості усної комунікації					
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)	Тема 8. The Use of New Technologies. Новітні технології. 1.Reading: Information in the text. Writers' views. 2.Listening: Academic speech. 3.Speaking: Lexical, grammatical specificity of scientific English to ensure successful communication. 4. Writing: Organizing and selecting data. Самостійна робота: Тема 15. The Media. (2). Тема 16. The Article Writing. (2).	Практичне Самостійна робота	4,5 6, 4,10 28,29,30,31	Читання наукових текстів, оформлення анотації Написання "small talks" Виконання вправ Читання та короткий огляд газетних статей газети Kyiv Post Оформлення тез виступу з теми дослідження Виконання тестів	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи 1 б.
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)	Тема 9. Languages. Linguistic specificity of public speech. 1.Reading: Identifying the main specificity of scientific text. 2.Listening: Academic speech. 3.Speaking: Lexical, grammatical features of oral English. 4.Writing: Organizing and selecting data. Самостійна робота: Тема 17. The Use of New Technologies. (2 год.). Тема 18. The Preparation of the Presentation. (2)	Практичне Самостійна робота	4,5 6,10,1 8 4,5 10	Читання та обговорення структури наукових текстів Оформлення питань та відповідей Виконання лексичних та граматичних вправ(2б) Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську. Підготувати презентацію до наукової статті	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи 1б.
Тиждень Б	Тема 10 The Speech Preparation.			Прослухати тексти	5 балів

http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)	Підготовка промови 1.Reading: The main features of a scientific speech. 2.Listening: Academic speech. 3.Speaking: Lexical, grammatical features of public speech. 4.Writing: Organizing and selecting data. Самостійна робота: Тема 19. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech. (2) Тема20. Linguistic peculiarities of oral speech. (2).	практичне Самостійна робота	7,4,5 28,27 13 1, 3, 10	виступів, виписати основні тези. (3б) Прослухати наукову доповідь Розповісти про структуру наукового повідомлення Прослухати текст, виконати тест	(виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи 1 б
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)	Тема 11. The Speech Performance Усна презентація доповіді. 1.Reading: Information in the text. 2.Listening: Text / flowchart completion. 3.Speaking: Discussion. 4.Writing: Organizing and selecting data. 5.Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features Самостійна робота: Тема 21. The Composition of the speech. (2) Тема 22. An Introduction to TOEFL.	практичне Самостійна робота	7,4,5 6 6 1, 9	Читання тексту, складання анотації, обговорення Скласти план повідомлення, тези доповіді (2б) Оформити анотацію Прослухати текст, виконати тест Виконати міні-тест с. 105 -112 (TOEFL Preparation Guide)	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи 16
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи)	Тема 12. Scientific Communication. Усне спілкування під час			Прослухати текст, виконати тест Читання виступів,	5 балів (виконання усіх видів

4годин (самостійної роботи)	<p>конференції.</p> <p>1.Reading: Information in the text.</p> <p>2.Listening: Video (on “You tube”)</p> <p>3.Speaking: Discussion of the main points/</p> <p>4.Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Самостійна робота: Тема 23. TOEFL Practice. (2) Тема 24. The Speech Performance. (2)</p>	практичне Самостійна робота	7,23 6 4,5	<p>обговорення</p> <p>Перегляд відео, заповнення таблиці</p> <p>Виконання Practice test 1 р. 253 –267. (26)</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ(26)</p> <p>Підготувати виступ (мета, завдання наукової роботи)</p>	завдань): 1 бал за кожен вид роботи 16.
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 13. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Наукова робота. Підготовка проєкта.</p> <p>1.Reading: Information in the text.</p> <p>2.Listening: Public Speech.</p> <p>3.Speaking: Comparing and contrasting, vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation, terms.</p> <p>4.Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Самостійна робота: Тема 25. Listening Practice. (2) Тема26. The creating of the project (2)</p>	практичне Самостійна робота	4,5 6,10 6 28,30,31	<p>Підготовка повідомлення, обговорення, складання питань для обговорення.</p> <p>Прослухати текст, виконати завдання (Unit 8 (P.52 55. CAE Listening and Speaking Skills)</p> <p>Скласти проєкт для виступу на конференції</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ(26)</p> <p>Виконання тестів</p>	5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи 16.
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p>	Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання.			Ознайомлення з планом проведення конференції,	5 балів (виконання усіх видів

<p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Як підготувати наукову роботу для публікації. 1. Reading: The text analysis: key words, key sentences, main idea, conclusion. 2. Listening: Reports. 3. Speaking: Discussion. Presentation of the report. Самостійна робота: Тема 27. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. (2) Тема 28. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. (2)</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5</p> <p>6</p> <p>30,31</p>	<p>складання плану, робота з новою лексикою, тренування з керівництва проведення конференції Скласти проєкт свого виступу на науковій конференції Підготувати свою наукову роботу до публікації</p> <p>Виконання тестів</p>	<p>завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>16</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 15. Chairing the meeting. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях. 1. Reading: The list of reports, their headings. 2. Listening: Reports. 3. Speaking: Conference. Expressing and justifying opinions. 4. Writing: Making notes of the reports. Самостійна робота: Тема 29. How to prepare a scientific work for presentation at the conference. (2) Тема 30. Chairing at the conference. Participation in international meeting, conference.</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5,7</p> <p>10</p> <p>31</p> <p>30,31</p>	<p>Проведення наукової конференції Підготувати усний виступ Підготувати питання для обговорення Вивчити слова для проведення конференції Брати участь в обговоренні під час конференції</p> <p>Виконання тестів</p>	<p>5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи</p> <p>1 б.</p>

	(2)				
--	-----	--	--	--	--

9. Система оцінювання та вимоги: участь у роботі впродовж семестру, виконання завдань, проходження підсумкового тесту.

Модуль 1: Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts – 35 балів (max 5 б. за 7 практичних занять)

Модуль 2: Oral Speech Specificity. – 40 балів (max 5 б. за 8 практичних занять)

Самостійна робота протягом семестру – 15 (max 1 б. за самостійну роботу до кожного практичного заняття)

Підсумковий тест: 10 балів

Вид контролю: поточний./диф.залік

10. Методи контролю: Диф.залік.

Атестація з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному занятті викладачем, що проводив практичні заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу, підсумковий тест.

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 35 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум 40 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Самостійна робота протягом семестру – 15 балів.

Підсумковий тест – 10 балів.

Загалом – 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (URL.: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D>)

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ
(УСНА ВІДПОВІДЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ / ДОПОВІДЬ)**

Максимальна кількість балів - 1

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою		Оцінка за національною шкалою
A	90-100		відмінно
B	82-89		добре
C	74-81		задовільно
D	64-73		незадовільно з можливістю повторного складання
E	60-63		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
FX	35-59		
F	1-34		
A (відмінно) 90-100 = 1 бал	Студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання		
B (добре) 82-89 = 0,75 балів	Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 20%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді		
C (добре) 74-81 = 0,6 балів	Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 40%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді		
D (задовільно)	Студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі		

64-73=0,5 балів	помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою, наявність виконаних завдань та самостійність.
Е (задовільно) 60-63=0,3 бали	Студент дає правильну відповідь не на всі питання, відповіді недостатньо обґрунтовані, невичерпні, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання 35-59= 0 балів	Студент не готовий висвітлити сутність питання.
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 1-34=0 балів	Студент не готовий висвітлити сутність питання.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ
(ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ)**

Як підсумковий контроль студентам пропонується один тест (на вибір однієї відповіді). Тест складається з 10 запитань.

Кількість неправильних відповідей	Кількість балів
1	10
2	9
3	8
4	7
5	6
6	5

7	4
8	3
9	2
10	1

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики/ Ф.С. Бацевич . К.: Академія, 2004.
2. Волкова З.Н. Читаем газету: Учебное пособие по английскому языку. М.: Изд-во УРАО. Ч.1. 2001. 128 с.
3. Гапонов А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
4. Бородина С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. К: Центр учебной литературы, 2013.
5. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. К. :Наукова думка, 2010
6. AE Listening and Speaking Skills. Cambridge, United Kingdom: UniversityPress,1996.
7. CAE Reading Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
8. CAE Writing Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
9. CLIFFS TOEFL. Preparation Guide: TOEFL, 1994.
10. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997
11. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercices. 1 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercices. 2 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
13. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Fourth edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
14. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. Вінниця: Нова Книга, 2005.
15. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 2. – Вінниця: Нова Книга, 2006.
16. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс. Вінниця, 2007.

Додаткові

17. Великий англо-український словник: понад 11200 слів/ упоряд. м.г. Зубков. Харків: Фоліо, 2006.
18. *ВЕЛИКИЙ СЛОВНИК УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКИЙ/ УПОРЯД. Є.І. ГОРОТЬ, С.В. БЕЛОВА. – ВИННИЦЯ: НОВА КНИГА; Х.: РАНОК,*

19. Покорна Л.М. Технологія організації тпроектної діяльності в курсі «Основи наукової комунікації іноземною мовою» магістрантів . Збірник наукових праць: Педагогічні науки , 2013. Вип. 63
20. Яцишин Н.П., Гусак Л.Е., Смалько Л.Е. Основи наукової комунікації іноземною мовою. Волинський національний університет, 2010.
21. Волкова О.Ю. Енциклопедія англійських тем. – Х.: Торсінг, 2002. – 252 с.
22. Газети “The Wall Street Journal”, “The New York Times”, “USA Today” “ Kyiv Post” , “Financial Times”.

Інтернет-ресурси

23. <http://www.kspu.edu.ua/>
24. [.http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States](http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States)
25. http://en.wikipedia.org/wiki/Special_education_in_the_United_States
26. <http://study-english.info/topic-uk-higher-education.php>
27. http://www.elsevier.com.ua/Elsevier_Connect. 11 steps to structuring science paper. 2014.
28. <http://www.wikihow.com.ua/> Science Writing.
29. <http://www.guides.Lib.umich.edu/c.php> / Types of Scientific Articles.2019
30. http://www.researchgatenet>.pu|Scientific_Papers/ Learn Scientific articles structure